

# Evaluación de Programas Socioeducativos

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG 21. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.

CG 27. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.

CG 28. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.

#### Transversales

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

#### Específicas

CMP 4. Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.

CMP 9. Participar en el diseño, aplicación y evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.

CMP 12. Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos.

CM 21.2 Diseñar y aplicar sistemas de evaluación de programas de intervención socioeducativa para la toma de decisiones de mejora.

CM 27.3 Comprender los procesos de elaboración de análisis de informes de investigación y evaluación socioeducativa.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

40% aproximado

#### Clases prácticas

40% aproximado

#### Presentaciones

10% aproximado

#### Otras actividades

10% aproximado



## **PRESENCIALES**

---

45

## **NO PRESENCIALES**

---

105

## **SEMESTRE**

---

2

## **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Conceptos y modelos de evaluación de programas de intervención social. Diseño y etapas del proceso. Elaboración y análisis de informes de la evaluación.

## **REQUISITOS**

---

Los mismos de la Titulación

## **OBJETIVOS**

---

Conocer los conceptos, modelos, funciones, criterios y metodología de la evaluación de programas socioeducativos.  
Comprender los principales procedimientos e instrumentos para la evaluación de programas socioeducativos.  
Diseñar sistemas de evaluación de programas de intervención socioeducativa adecuadas al contexto específico.  
Elaborar un sistema de indicadores como base del sistema de evaluación, aplicado a un ámbito específico de intervención.  
Analizar la información procedente de la evaluación de programas para interpretar los resultados y sacar conclusiones de mejora.  
Aplicar los conocimientos técnicos necesarios para elaborar informes, interpretar resultados, obtener y comunicar conclusiones derivadas de procesos evaluativos.

## **CONTENIDO**

---

1. La evaluación educativa.
  - ¿X Fundamentos conceptuales de la evaluación educativa.
  - ¿X Principales modelos de evaluación.
  - ¿X Funciones de la evaluación educativa.
2. La evaluación de programas.
  - ¿X Conceptos básicos.
  - ¿X Procedimientos e instrumentos en la evaluación de programas.
3. Construcción de instrumentos de evaluación:
4. Los informes de evaluación y la comunicación de resultados.

## **EVALUACIÓN**

---

La nota final tomará en consideración los resultados de:  
a) un examen en el que habrá una prueba escrita con un peso en torno al



40%;

b) actividades y trabajos prácticos con un peso en torno al 60%

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

COLÁS BRAVO, P. y REBOLLO CATALÁN, M. A. (1993) Evaluación de programas. Una guía práctica. Sevilla: Kronos.

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.) (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.

LUKAS, J.F Y SANTIAGO, K. (2009) Evaluación Educativa. Madrid, Alianza Editorial.

STUFFLEBEAM, D. y SHINKFIELD, A. J. (1987) Evaluación sistemática: guía teórica y práctica. Madrid, Paidós / MEC.

