

Evaluación de Programas Socioeducativos

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG 21. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
- CG 27. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- CG 28. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.

Transversales

- CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
- CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.

Específicas

- CMP 4. Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.
- CMP 9. Participar en el diseño, aplicación y evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
- CMP 12. Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos.
- CM 21.2 Diseñar y aplicar sistemas de evaluación de programas de intervención socioeducativa para la toma de decisiones de mejora.
- CM 27.3 Comprender los procesos de elaboración de análisis de informes de investigación y evaluación socioeducativa.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

40% aproximado

Clases prácticas

40% aproximado

Presentaciones

10% aproximado

Otras actividades

10% aproximado



PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Conceptos y modelos de evaluación de programas de intervención social. Diseño y etapas del proceso. Elaboración y análisis de informes de la evaluación.

REQUISITOS

Los mismos de la Titulación

OBJETIVOS

Conocer los conceptos, modelos, funciones, criterios y metodología de la evaluación de programas socioeducativos.
Comprender los principales procedimientos e instrumentos para la evaluación de programas socioeducativos.
Diseñar sistemas de evaluación de programas de intervención socioeducativa adecuadas al contexto específico.
Elaborar un sistema de indicadores como base del sistema de evaluación, aplicado a un ámbito específico de intervención.
Analizar la información procedente de la evaluación de programas para interpretar los resultados y sacar conclusiones de mejora.
Aplicar los conocimientos técnicos necesarios para elaborar informes, interpretar resultados, obtener y comunicar conclusiones derivadas de procesos evaluativos.

CONTENIDO

1. La evaluación educativa.
 - ¿X Fundamentos conceptuales de la evaluación educativa.
 - ¿X Principales modelos de evaluación.
 - ¿X Funciones de la evaluación educativa.
2. La evaluación de programas.
 - ¿X Conceptos básicos.
 - ¿X Procedimientos e instrumentos en la evaluación de programas.
3. Construcción de instrumentos de evaluación:
4. Los informes de evaluación y la comunicación de resultados.

EVALUACIÓN

La nota final tomará en consideración los resultados de:
a) un examen en el que habrá una prueba escrita con un peso en torno al



40%;

b) actividades y trabajos prácticos con un peso en torno al 60%

BIBLIOGRAFÍA

COLÁS BRAVO, P. y REBOLLO CATALÁN, M. A. (1993) Evaluación de programas. Una guía práctica. Sevilla: Kronos.

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.) (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.

LUKAS, J.F Y SANTIAGO, K. (2009) Evaluación Educativa. Madrid, Alianza Editorial.

STUFFLEBEAM, D. y SHINKFIELD, A. J. (1987) Evaluación sistemática: guía teórica y práctica. Madrid, Paidós / MEC.

